



**UAB**  
Universitat Autònoma  
de Barcelona

Fundació Doctor Robert  
UAB

## **Màster en Psicologia i Psicoteràpia Analítica. Curs 2011-2013.**

**Fundació Doctor Robert**

**Universitat Autònoma de Barcelona**

**Institut Carl Gustav Jung de Barcelona (ICGJ)**

**Coordinadora: Dra. Sofia Labrada**

### **PROGRAMES**

#### **1er CURS**

**Psicologia analítica I. Arquetips.**

**Teoria dels complexos i contribució a la psicopatologia**

**La relació conscient/inconscient. Pràctica dels somnis.**

**Tipologia analítica i les seves aplicacions a l'estudi de la personalitat**

**Topologia analítica aplicada als processos de consciència**

**Hermenèutica i Simbologia. Alquímia.**

**Bases científiques i filosòfiques del pensament analític**

#### **1G LA PSICOLOGIA ANALÍTICA I**

Professor:



**Dr. Pere Segura**

**Analista Didacta AVPA, IAAP**

Professora:



**Maria Teresa Noguera**

**Analista Didacta AVPA, IAAP,**

Professora:



**Malka González**

**Analista Didacta IAAP**

**Objectius:**

**Mostrar una visió aprofundida dels fonaments de la Psicologia Analítica.**

**Proporcionar una visió d'aquesta psicologia en el context tant de la biografia de C.G.Jung, com del moment cultural en que es va desenvolupar.**

**Veure el marc conceptual dintre d'un ampli marc de psicologia profunda que permeti la integració i el diàleg amb d'altres perspectives.**

**Programa:**

**Aproximació a la figura de C.G. Jung. Context històric. Marc cultural.**

Estructura de la Psique.  
La dinàmica de la psique.  
Relacions del Jo i l'inconscient.  
La compensació i la enantiodromia. Inconscient personal i col·lectiu.  
Arquetipus.  
Anàlisi i Psicologia Clínica.

Avaluació: Resum temàtic comentat. Prova Objectiva.

## **2G TEORIA DELS COMPLEXOS I CONTRIBUTIÓ A LA PSICOPATOLOGIA**

Professor:



Dr. Ricardo Carretero  
Metge Psiquiatra.  
Analista Didacta IAAP

Magda Farré



Analista Didacta IAAP  
Presidenta ICGJ

Objectius:

Veure l'aportació de la psicologia analítica al camp de la psicopatologia i dels trastorns mentals i comprendre els factors de desequilibri, bloqueig, descompensació, inestabilitat, o fallida.

Programa:

Estructura i dinàmica del complex.  
Experiments associatius.  
L'autorregulació i l'homeostasi psíquica  
La malaltia.  
Les psicosis  
Les neurosis  
El sentit del sofriment  
Actitud i Situació mental  
Aspectes col·lectius i biogràfics.  
Desviament i Possessió.

Avaluació: Resum temàtic i Recensió d'una obra relacionada amb el Programa.

### **3G La RELACIÓ CONSCIENT/INCONSCIENT: ELS SOMNIS I LA SEVA INTERPRETACIÓ ANALÍTICA.**

Professor:



Fabián González

Analista Didacta IAAP

Objectius:

Comprendre la importància de la consideració dels somnis com els principals elements en el diàleg conscient -inconscient. Comprendre el tractament dels somnis fora de reduccionismes teòrics o interpretatius al marge dels processos del pacient.

Programa:

El llenguatge de les imatges

Somni i argument

Importància del contingut manifest

Nivells subjectiu i objectiu

Somnis i vida diürna

Associació i Amplificació

Etiologia i Finalitat

Interpretació lineal i circular.

Avaluació: Treball pràctic en base a material proporcionat pel professor.

### **4G TIPOLOGIA ANALÍTICA I LES SEVES APLICACIONS EN L'ESTUDI DE LA PERSONALITAT**

Professors:



Dra. Mònica Pintanel

Analista Didacta IAAP



Dr. Sergi Ballespí

Dpt. Psicologia Clínica i de la Salut, UAB.

Objectius: Conèixer l'origen de la tipologia junguiana com estudi de les diferències teòriques. Conèixer l'aplicació pràctica a través d'observacions empíriques, aplicació de qüestionaris, gralles, etc. Relació amb la psicopatologia. Saber fer una lectura dels resultats en relació al procés d'individuació i als processos d'interrelació personal.

Programa:

Personalitat diferencial.

Tipus generals de disposició o actitud.

Tipologia funcional. Funcions d'informació i processament.

Psicologia de les edats i tipologia.

Èpoques de la vida i tipologia.

Tipologia i diferenciació masculí-femení.

L'estudi tipològic en relació amb la psicoteràpia i l'anàlisi.

Els qüestionaris: MBTI i J.Singer-M.Loomis.

Avaluació: Administració i lectura de resultats d'un qüestionari .

## **5G TOPOLOGIA ANALÍTICA APLICADA ALS PROCESSOS DE CONSCIÈNCIA**

Professor:



Dr. Pere Segura

Analista Didacta, AVPA, IAAP

Objectius:

Estudi d'àmbits d'experiència de la vida psíquica. Possibilitar consideracions diagnòstiques.

Programa:

Els eixos conformadors d'experiència.

Terminologia analítica.

Aproximació a una visió global d'àmbits.

Elaboració de qüestionari i aplicacions simbòliques.

Correlacions amb estudis de personalitat i clínics.

Diferenciació respecte a tests psicològics  
Topologia i individuació.  
Estudi de casos.

Avaluació: Lectura d'un estudi topològic.

## **6G HERMENÈUTICA I SIMBOLOGIA**

Professora:



Dra. Victòria Cirlot  
Fac. Humanitats  
Univ. Pompeu Fabra

Objectius:

Proporcionar la base per el treball interpretatiu de l'emergència simbòlica dels arquetips, evitant el reduccionisme. Entendre la funció finalista i prospectiva del símbol en els individus i la cultura.

Programa:

Presència i origen d'allò simbòlic.

Simbolisme en la historia del pensament. Anàlisi simbòlic. Analogia i al·legoria, metàfora.

L'expressió simbòlica.

Símbols i individuació individual i col·lectiva.

Avaluació: Anàlisi interpretatiu del contingut simbòlic d'una experiència o procés individual o col·lectiu.

## **7G. BASES CIENTÍFIQUES I FILOSÒFIQUES DEL PENSAMENT ANALÍTIC**

Professor:



Dr. Amador Vega

Fac. Humanitats, Univ. Pompeu Fabra

Objectius: Veure la relació entre el marc conceptual junguianà i el pensament filosòfic subjacent.

Oferir la interrelació filosofia-ciència objectiva que es dona en la psicologia analítica. Veure com les teories psicològiques es relacionen amb la història personal dels seus creadors.

Programa:

La base de l'empirisme científic.

Romanticisme i filosofia

Influència de Kant, Goethe, Schiller, Hegel i Nietzsche.

Carl G. Carus i Schopenhauer.

Jacob Bachofen.

Relació amb la psicologia d'Orient i el pensament religiós.

La tradició judeo-cristiana i els gnòstics.

Estudis d'alquímia.

Les arrels del misticisme europeu.

Avaluació: Participació i treball sobre un autor concret.

## **2on CURS**

Psicologia Analítica II

Desenvolupament personal i Procés d'Individuació

Mitjans analítics d'aproximació a la fenomenologia de l'inconscient

Psicoteràpia Analítica. Metodologia. La trobada analítica.

Medicina Psiquiàtrica i psicopatologia, aportacions de la psicologia analítica.

Processos mòrbids de la psique.

Pràctica analítica i estudi casuístic. Pràctica dels somnis.

Antropologia. Aportació de la psicologia analítica a l'estudi de mites, creences i costums. Mitologia. Simbologia i Alquímia.

Fenomenologia de les religions

### **1M PSICOLOGIA ANALITICA II**

Professor:



Dr. Ricardo Carretero

Metge Psiquiatra Analista Didacta, IAAP

Objectius:

Conèixer l'aportació de la psicologia analítica a l'estudi de la psicopatologia.

Programa:

Els Processos mòrbids de la Psique

Psiquiatria, psicologia clínica i anàlisi.  
L'ésser humà malalt. Psicosi. Neurosi.  
Sofriment, malaltia i sentit.  
Sentit de la psicoteràpia.  
Benestar i individuació.

Avaluació: Participació en la dinàmica del seminari i comentari de processos clínics des de l'angle de la psicologia analítica. Estudi d'un cas.

## **2M DESENVOLUPAMENT PERSONAL I PROCÉS D'INDIVIDUACIÓ**

Professors:



Dr. Pere Segura  
Analista Didacta AVPA, IAAP



Dr. Raimon Arola  
Facultat de Belles Arts  
Universitat de Barcelona

Objectius:

Veure el significat de l'anàlisi en relació amb el tema central de la recerca de completud, fruit de la relació ego-self, i el saber estar amb les limitacions de la vida humana.

Programa:

L'analista mediador d'un procés.  
L'encontre analista analitzant i la relació amb el procés d'individuació.  
Centrament del Jo i integració-homeostasi d'actitud i funcions.  
La trobada amb l'ombra i el fer-se càrrec de la persona.  
Etapas en l'anàlisi.  
Condicions i actitud en la relació conscient-inconscient.  
L'inconscient i el guiatge en el camí d'individuació.  
El self en psicologia analítica.  
Símbols de transformació i rituals iniciàtics.

Homeostasi, polaritats i síntesi dels opostos.

Avaluació: Treball sobre casos concrets. Exposició conceptual

### **3M MITJANS ANALÍTICS D'APROXIMACIÓ ALS CONTINGUTS INCONSCIENTS**

#### **3M1 DIVERSITAT DE MITJANS**

Professora:



Maria Teresa Noguera

Analista Didacta AVPA, IAAP

Objectius:

Aprofundir la comprensió dels somnis i de la imaginació activa com a mitjans de relació conscient-inconscient.

Programa:

El test d'associació de paraules.

La interpretació lineal i circular

Les sèries de somnis.

L'ensomni dirigit de Dessoille i tècniques afins.

La tècnica del Sand-Play.

Els mètodes d'imaginació activa.

La construcció del mandala.

L'I Ching.

Avaluació: Estudi i interpretació d'un hexagrama, d'una sèrie de somnis i d'una sessió de Sand Play o d'una sessió que utilitzi algun material d'expressió plàstica.

#### **3M2 TALLER DE SOMNIS**

Professor:



Fabián González

Analista Didacta IAAP

Professora:



Dra. Mònica Pintanel  
Analista Didacta IAAP

Objectius:

Conèixer la activitat de taller de somnis dels Congressos de Psicologia Analítica.  
Conèixer les diverses perspectives en la interpretació d'un somni.

Programa:

Realitzar sessions clíniques de grup en base a material oníric propi de casos clínics.

Avaluació: Participació.

#### **4M PSICOTERÀPIA ANALÍTICA. METODOLOGIA**

##### **4M1 L'ENCONTRE TERAPÈUTIC**

Professora:



Guadalupe Cruz  
Metge, Analista Didacta IAAP

Objectius:

Proporcionar una visió del marc terapèutic i dels condicionants d'una sessió terapèutica.

Programa:

Definicions. Sentit del benestar psíquic

La trobada dialògica de dos sistemes psíquics.

Acolliment i expectatives.

Anamnesi i reconstrucció biogràfica.

Els diversos vectors transferencials i dinàmics de la trobada terapèutica.

El perfil del terapeuta.

Silencis, senyalaments, interpretacions.

El contracte terapèutic.

La implicació de la persona de l'analista i del pacient en el treball terapèutic.

Avaluació: Preparació, realització i comentari d'una primera entrevista o sessió terapèutica i d'una al cap de tres mesos.

#### **4M2 DE LA PSICOANÀLISI A LA PSICOLOGIA ANALÍTICA**

Professor:



Pedro Yscadar  
Metge Psiquiatra,  
Analista Didacta, AVPA, IAAP

Professors:



Dra. Mercè Mitjavila  
Dpt. Psicologia Clínica i de la Salut, UAB.



Dr. Sergi Ballespí  
Dpt. Psicologia Clínica i de la Salut, UAB.

Objectius:

Comprendre les semblances i diferències entre ambdós pioners de la psicologia profunda.

Programa:

Aspectes de contrast:

Trauma/Complex

Mecanismes/Processos

Inconscient personal/Inconscient Col.lectiu

Libido/Energia psíquica

Mètode causal/Mètode hermenèutic

Neurosi/Somnis

Signes/Símbols

Les concepcions junguianes del 1939 al 1961.

Avaluació: Treball resum sobre els punts diferenciadors i integradors d'ambdues Psicologies

## **5M MEDICINA PSIQUIÀTRICA I PSICOPATOLOGIA. APORTACIONS DE LA PSICOLOGIA ANALÍTICA**

Professor:



Pedro Yscadar

Metge Psiquiatra

Analista Didacta AVPA, IAAP

Objectius:

Compendre l'aportació de la psicologia analítica a la medicina psiquiàtrica.

Programa:

La relació entre psicologia analítica i el marc conceptual mèdic.

L'actitud del psiquiatra davant la malaltia i la psicoteràpia.

Psicosi, significat i sentit.

Estudi dels endodeliris en relació als mitologemes.

Diagnosi i Tractament

Implicacions clíniques de la introversió i l'extraversió.

Psiquiatria i psicoteràpia en relació amb els arquetips.

La pèrdua simbòlica i el malestar psíquic de les masses.

Avaluació: Participació i treball puntual de col.laboració amb un psiquiatra.

## **6M PRÀCTICA ANALÍTICA I ESTUDI CASUÍSTIC**

Professors:



Magda Farré



Malka González



Fabián González



Dr. Pere Segura

Objectius: Participar an la discussió de casos clínics exposats per un clínic i comentats en forma de taula rodona per diversos analistes.

Programa:

El símbol de guaridor ferit.

Trobada analítica i higiene psíquica. Introgènia i anàlisi.  
L'anàlisi i la supervisió de casos en la formació analítica.  
La qualitat progressiva i prospectiva de l'anàlisi.  
El component espiritual de la vida. La importància de la història personal .  
Sessions clíniques, conduïdes per diversos analistes junguians

Avaluació: Participació i resums.

## **7M ANTROPOLOGIA PSICOLÒGICA**

### **7M1 ANTROPOLOGIA**

Professores:



Malka González  
Analista Didacta IAAP



Magda Farré  
Analista Didacta IAAP Presidenta ICGJ

Objectius:

Conèixer la influència dels mites creences i costums que des de l'entorn cultural condicionen i influencien la vida humana. Veure la correlació entre inconscient col·lectiu i entorn cultural.

Programa:

Psicologia analítica i Humanitats.  
Mites, creences, idees i costums.  
Mitologies i endodeliris.  
Les coordenades espai i temps de cada cultura.  
Després del postmodernisme.

Avaluació: Anàlisi de mites del nostre temps.

### **7M2 ANTROPOLOGIA I FENOMENOLOGIA DE LES RELIGIONS**

Professor:



Dr. Amador Vega  
Fac. Humanitats  
Univ. Pompeu Fabra

Professor:



Dr. Antoni Pou  
Monestir de Montserrat  
Institut Ciències Religioses de Barcelona.

Objectius:

Conèixer els aspectes psicològics de la recerca de Déu per part de l'ésser humà, i el caràcter d'obertura a la manifestació del numinós i sagrat que es troba en la psicologia analítica.

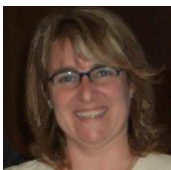
Programa:

Continguts de psicologia de la Religió en C.G.Jung i la psicologia analítica.  
El Llibre de Job i l'obra "Resposta a Job" de C. G. Jung. Importància del moment en que va escriure aquesta obra.  
L'obra "Aion" de C.G.Jung i l'arquetip del self.  
Les relacions entre la psicologia profunda i la fe religiosa.  
Relacions entre C.G.Jung, Martin Buber i Víctor Frankl.

Avaluació: Estudi del valor simbòlic d'un ritual religiós. Participació a class

### **8M TREBALL FINAL DE MÀSTER**

Professors:



Dra. Mònica Pintanel   Prof. Pedro Yscadar   Dr. Sergi Ballespí   Dra. Mercè Mitjavila

Objectius:

Conèixer com l'alumne realitza una praxis psicoterapèutica d'un cas supervisat en les pràctiques hospitalàries de segon curs.

Realitzar una investigació arquetípic-simbòlica sobre la temàtica vista en les pràctiques de segon curs o d'una obra artística (literària, cinematogràfica, teatral, pictòric-plàstica).

Continguts del Treball final de Màster:

Una memòria escrita d'un cas on es realitzi una descripció del procés terapèutic amb interpretació de l'evolució conscient i simbòlica del cas.

Pels alumnes que tenen altres llicenciatures, que no són medicina o psicologia, serà un treball de recerca sobre l'exploració dels arquetips i els símbols en una obra artística vista en les pràctiques

#### EQUIP DOCENT

Coordinadora:

Dra. Sofia Labrada ICGJ

Professorat:

Dr. Raimon Arola, Univ. Barcelona

Dr. Sergi Ballespí. Univ. Autònoma Barcelona

Dr. Ricardo Carretero, IAAP.

Dra. Victoria Cirlot, Univ. Pompeu Fabra.

Prof. Guadalupe Cruz, IAAP.

Prof. Malka González, IAAP.

Prof. Magda Farré, IAAP. Presidenta ICGJ

Prof. Fabián González, IAAP.

Dra. Mercè Mitjavila, Univ. Autònoma Barcelona

Prof. M<sup>re</sup> Teresa Noguera, IAAP.

Dra. Mònica Pintanel, IAAP.

Dr. Antoni Pou. Institut Ciències Religioses de Barcelona.

Dr. Pere Segura, IAAP.

Dr. Amador Vega, Univ. Pompeu Fabra.

Prof. Pedro Yscadar, IAAP.

Col.laboradors eventuais:

Dr. Patxi Lanceros, Univ. Deusto

Dra. Clara Gomis, Univ. Ramon Llull.

Dr. Xavier Marin Torner, Coordinador Grup Recerca IDI, FPCEE, Blanquerna.

Dr. Andrés Ortíz Osés, Univ. Deusto.

Dr. Antonio Vázquez, Univ. Salamanca

Dra. María Arumí, Univ. Ramon Llull.

Dra. Eloí L.Peruzzolo. IAAP. ICGJ.

Supervisores Clínicos (Membres Didactes ICGJ):

Dr. Ricardo Carretero, IAAP.

Prof. Guadalupe Cruz, IAAP.

Prof. Magda Farré, IAAP.

Prof. Malka González, IAAP.

Prof. Fabián González, IAAP.

Prof. M<sup>a</sup> Teresa Noguera, AVPA, IAAP.  
Dra. Mònica Pintanel, FEAP, IAAP. ICGJ.  
Dr. Pere Segura, AVPA, IAAP.  
Prof. Pedro Yscadar, AVPA, IAAP

.